

## **Шахматы в детском саду**

Часто воспитателям в детских садах родители задают вопросы: «Можно ли обучать малышей игре в шахматы? Как играть с ребёнком на доске?»

Психологи говорят о громадных возможностях в дошкольном возрасте. Многие известные шахматисты познакомились с этой игрой в очень раннем возрасте (А.Карпов-в 4 года, Г.Каспаров, Р.Фишер, Ю.Балашов-в 6 лет, А.Алёхин, М.Таль-7 лет).

Малыши любознательны-это позволяет увлечь их игрой в деревянные фигурки. Впервые массовое дошкольное шахматное воспитание и обучение началось на Кубани. Шахматы помогали подготовить дошкольника к быстрому и успешному освоению общеобразовательных школьных дисциплин (особенно математических). Массовое обучение дошколят помогало выявить шахматные дарования.

Игра в шахматы решает несколько педагогических задач:

- Образовательная-расширяет кругозор, развивает память, сообразительность, находчивость, учит ориентироваться на плоскости, тренирует логическое мышление, внимание.
- Воспитательная-дисциплинирует, вырабатывает черты характера, как усидчивость, самокритичность, умение самостоятельно принимать решение, не унывать при проигрышах.
- Эстетическая-обогащает внутренний мир ребёнка, развивает фантазию, приносит наслаждение и восхищение игрой.
- Физическая-развивает выносливость, побуждает быть физически здоровым.
- Коррекционная-помогает активным малышам стать спокойнее, непоседам сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Общепринятой методики обучения дошколят шахматам не у нас в стране, не за рубежом не существует. Есть опыт энтузиастов.

### **Список литературы:**

1. В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы», М. Просвещение, 1995 г.
2. В. Кастрев, Д. Давлетов «Шахматы», Санкт-Петербург 1997 г.
3. Инна Весела, Иржи Веселы «Шахматный букварь», М. Просвещение, 1983 г.
4. Ник Бретт «Как играть в шахматы?» М., Слово, 1999 г.
5. И. Г. Сухин «Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны», О. Просвещение «Духовное возрождение», 2003 г.
6. И. Г. Сухин «Играем и выигрываем», О. Просвещение «Духовное возрождение», 2003 г.

## Перспективное планирование (подготовительная группа)

<b>Тема</b>	<b>Цель занятий</b>	<b>Содержание</b>
<i>Сентябрь</i> Что за игра – шахматы?	Знакомство с новыми предметом, с шахматной доской и фигурами.	1. Сказка про великого царя и про появление шахмат.
Доска	Знакомство с геометрией шахматной доски. Изучение шахматной нотации.	2. Путешествие шахмат по свету. Знакомство с шахматной доской.
Нотация	Запись положение фигур на шахматной доске. Закрепление знаний, полученных на первых уроках. Игра на шахматной доске.	3. Изучение шахматной нотации. Запись позиции.
Ладья	Передвижение ладьи по шахматной доске. Изучение записи шахматных ходов. Закрепление пройденного материала.	4. Плынут ладья по доске. Запись шахматных ходов.
<i>Октябрь</i> Шахматный слон	Изучение и запись ходов слона. Закрепление пройденного материала.	5. Как ходит и как ест шахматный слон?
Король и ферзь	Передвижение короля и ферзя.	6. Как ходит его величество король и ферзь?
Конь	Обучение прыжкам коня (на это потребуется 2-3 занятия).	7. Скачем на коне.
<i>Ноябрь</i> Пешки	Знакомство со всеми правилами поведения пешек во время игры.	8. Солдаты шахматной доски-пешки.
Шах, мат, пат	Понятие о цели шахматной игры. Знакомство с шахом, матом и патом.	9. Что такое шах, мат и пат?
Партия	Правильная начальная расстановка фигур и их быстрейшее развитие в начале партии. Понятие об основных идеях дебюта.	10. Как начинать шахматную партию?
Рокировка	Знакомство с рокировкой. Разобраться во всех правилах и тонкостях рокировки.	11. Рокировка и всё о ней.
<i>Декабрь</i> Партия	Знакомство с правильной формой записи шахматной партии. Развитие шахматной памяти.	12. Как записывать шахматную партию?
	Запись шахматной партии. Знакомство с дебютом – испанская партия. Развитие шахматной партии.	13. Как записывать шахматную партию? (Продолжение). Испанская партия.
Ловушки	Знакомство с основными дебютными принципами. Борьба с «Детским» матом и	14. Основные законы дебюта. Ловушки.

	другими «детскими» ловушками.	
Ценность фигур	Понятие о сравнительной ценности фигур.	15. Кто сколько стоит (ценность фигур).
Январь Линейный мат	Понятие – линейный мат. Составление плана. Научится ставить линейный мат двумя ладьями.	16. Линейный мат. Мат двумя ладьями.
Задачи	Правильное формирование задач на мат. Закрепление знаний по темам «Рокировка», «Мат 2-мя ладьями».	17. Решение задач.
Мат ферзем	Научится ставить линейный мат ферзём. Составить план действий.	18. Линейный мат ферзём.
Мат ладьей	Научится ставить линейный мат одной ладьёй. Составление плана действий. Дать определение термину <b>оппозиция</b> .	19. Линейный мат ладьёй
Февраль Квадратный мат	Знакомство с геометрией шахматной доски. Научится ставить мат методом ограничения.	20. «Квадратный» мат ладьёй.
Мат слонами	Обучение мату двумя слонами. Правильное планирование своих действий. Знакомство с геометрией шахматной доски.	21. Заплетём косичку. Мат двумя слонами.
Против короля	Знакомство с возможностями защиты нападения в данном окончании. Оппозиция, «ключевые поля».	22. Король с пешкой против короля. Паровоз везёт вагончик.
	Знакомство с правилом «квадрата». Основные сведения о разыгрывании пешечных окончаний. Решение этюдов.	23. Пешечные окончания. Правило «квадрата».
Март Пешечная структура	Знакомство с понятиями: изолированная, сдвоенная, проходная, «висячая», блокированная, отсталая пешка, пешечная цепь.	24. Пешечная структура. Какие бывают пешки.
Рокировка	Значение пешек при защите рокированного короля.	25. Пешечная структура (рокировка).
Ферзь против пешки	Знакомство с приёмами шахматной борьбы: блокада, цугцванг, «плечо», патовые возможности, связка, «лесенка».	26. Борьба ферзя против пешки.
Двойной удар	Понятие о шахматной комбинации. Знакомство с	27. Комбинации. Двойной удар.

	тактическим приёмом: двойной удар.	
<i>Апрель</i> <b>Связки</b>	Знакомство учащихся с тактическим приёмом: связка. Виды связок, фигуры, осуществляющие связку.	28. Связка. Виды связок.
<b>Шахматные приемы</b>	Знакомство с тактическими приёмами: завлечение и отвлечение.	29. Отвлечение и завлечение.
<b>Сильные шахматисты</b>	Знакомство детей с историей борьбы за мировую шахматную корону. Рассказ о выдающихся шахматистах мира, об их вкладе в развитие шахмат.	30. Сильнейшие шахматисты. Чемпионы мира.
	Продолжить знакомство с выдающимися шахматистами мира.	31. Сильнейшие шахматисты. (Продолжение).
<i>Май</i> <b>Задачи</b>	Закрепление и повторение всех пройденных тем в решение игровых этюдов и решение шахматных задач.	32-35. Шахматные задачки.