

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 350 » городского округа Самара
Россия, 443032 г. Самара, ул. Зеленая , 15-А**

тел./факс: 8(846) 330-3804; e-mail sdo.ds350@63.edu.ru

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №350» г.о. Самара

Баландина О.В. Приказ № от
28.08.2025 г

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара
на 2025- 2026 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара регулирует объем образовательной нагрузки, реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к организации образовательного процесса в учреждении, выделяет работу по приоритетному направлению деятельности.

Разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление от 28.09.2020 г. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара.

В структуре Учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара (далее ООП ДОУ) и Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 350» г.о. Самара (далее АООП ДОУ).

Вариативная часть учитывает условия Организации, приоритетное направление деятельности, особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вариативная часть учебного плана

<i>группа</i>	<i>Познавательное развитие Обучение игре в шахматы</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие Я живу на Самарской земле</i>	<i>Вариативная часть Всего часов в неделю</i>
- 1 младшая	-	-	-
- 2 младшая	-	-	-
- средняя группа	-	-	-
Разновозрастная общеразвивающая группа 5-7 лет	0,5	0,5	1
Разновозрастная компенсирующая группа 5-7 лет	0,5	0,5	1

Учебный план отражает:

- собственно непрерывную образовательную деятельность, реализуемую через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, изобразительной, конструктивной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ.

Вариативная часть программы реализуется через НОД, а так же через интеграцию в другие виды непрерывно образовательной деятельности, самостоятельную деятельность детей, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов под руководством взрослого, в том числе при взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание коррекционной работы с детьми, имеющие речевые нарушения, структурировано в соответствии с тремя периодами обучения и реализуются в ходе фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

В группах компенсирующей направленности сокращена продолжительность непрерывно образовательной деятельности по сравнению с общеразвивающими группами с целью недопущения переутомления и дезадаптации детей.

Проектирование образовательной деятельности I младшая группа

<i>Образовательная деятельность</i>	С 2-х до 3-х лет		
	Год	Месяц	Неделя
<i>Физическое развитие</i>	108	12	3
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	144	16	4
<ul style="list-style-type: none"> • Музыка • Рисование • Лепка • Конструирование 	72 36 18 18	8 4 2 2	2 1 0,5 0,5
<i>Речевое развитие</i>	72	8	2
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи 	72	8	2
<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы 	В совместной деятельности в режимных моментах		
<i>Познавательное развитие</i>	36	4	1
<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок и окружающий мир • Сенсорика 	18 18	2 2	0,5 0,5
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	В совместной деятельности в режимных моментах		
Итого НОД:	360	40	10

Проектирование образовательной деятельности в общеразвивающих группах

Образовательная деятельность	3-4 года			4-5 лет			Разновозрастная 5-7 лет		
	Г	М	Н	Г	М	Н	Г	М	Н
<i>Физическое развитие</i>	108	12	3	108	12	3	108	12	3
	3			3			3		
<i>Познавательное развитие:</i>	Г	М	Н	Г	М	Н	Г	М	Н
	72	8	2	72	8	2	108	12	3
Формирование элементарных математических представлений	1			1			2		
Ознакомление с окружающим миром	1			1			1		
<i>Речевое развитие:</i>	Г	М	Н	Г	М	Н	Г	М	Н
	36	4	1	36	4	1	72	8	2
Развитие речи	0,5			0,5			1		
Чтение художественной литературы	0,5			0,5			в режимные моменты		
Подготовка к обучению грамоте							1		
<i>Социально - коммуникативное развитие:</i> Ознакомление с социальным окружением, безопасностью	интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах								

	Г	М	Н	Г	М	Н	Г	М	Н
Художественно-эстетическое развитие:									
	144	12	4	144	12	4	216	24	6
Рисование		1			1			2	
Лепка		0,5			0,5			0,5	
Аппликация		0,5			0,5			0,5	
Конструирование		1			1			1	
Музыка		2			2			2	
Итого НОД:	360	36	10	360	36	10	504	56	14

**Проектирование образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности**

Образовательная деятельность	Разновозрастная 5-7 лет		
Физическое развитие	Г	М	Н
	108	12	3
		3	
Познавательное развитие:	Г	М	Н
	108	12	3
Формирование элементарных математических представлений		2	
Ознакомление с окружающим миром		1	
Речевое развитие:	Г	М	Н
	144	16	4
Развитие речи		2	
Чтение художественной литературы		1	
Подготовка к обучению грамоте		1	
Социально - коммуникативное развитие: Ознакомление с социальным окружением, безопасностью	интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
Художественно-эстетическое развитие:	Г	М	Н
	144	16	4
Рисование		0,5	
Лепка		0,5	
Аппликация		0,5	
Конструирование		0,5	
Музыка		2	
Итого НОД:	504	56	14

* образовательная область речевое развитие реализуется учителем-логопедом в соответствии АООП ДОУ;

* реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.